

Soins infirmiers aux personnes diabétiques

Prendre en charge un patient diabétique implique une modification du rapport direct des soignants à la maladie ; il s'agit dès lors d'aider le patient selon ses capacités physiques et intellectuelles, son âge, son contexte familial, à gérer lui-même son traitement et modifier son hygiène de vie en conséquence, et le mener à maintenir son autonomie.

Les exigences du traitement du diabète et les besoins individuels de la personne créent un ensemble indissociable où l'approche biologique, l'équilibre alimentaire et l'approche psycho-sociale sont liés

OBJECTIFS

- ✚ Réactualiser les connaissances des infirmier(e)s libéraux(ales) sur les différents types de diabète.
- ✚ Prévenir les risques de complications liés au diabète.
- ✚ Maîtriser la prise en charge des traitements : l'insuline, selon les protocoles d'adaptation des doses, traitements mixtes insuline et comprimés.
- ✚ Gérer les hypoglycémies et hyperglycémies.
- ✚ Mener une éducation auprès du patient et de sa famille
- ✚ Connaître les textes législatifs et les références à la nomenclature et au contrat de bonnes pratiques
- ✚ Respecter les procédures d'élimination des déchets d'activités de soins
- ✚ Mesurer le retentissement socio économique de la maladie

PROGRAMME DETAILLE

1^{ère} journée

- Evaluer les pré requis des participants (remise d'un questionnaire)
- Physiopathologie du diabète
 - Mécanisme du diabète
 - Différents types de diabète
 - Etiologie
 - Facteurs de risques
 - Complications aiguës
 - Complications chroniques
 - Pathologie associées
 - Les traitements
 - Les surveillances cliniques et biologiques
- Identifier l'impact de l'équilibre alimentaire sur la glycémie :
 - classification des aliments,
 - répartition des aliments selon leur composition, lors des repas et dans la journée lorsque des collations sont prescrites,
 - définition de l'index glycémique,
 - rappel des aliments hyperglycémisants à donner lors d'une hypoglycémie,
 - rappel des équivalences par groupe d'aliments en teneur en lipides, glucides.

METHODES PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Présentation et démonstration d'utilisation des produits
- Apports méthodologiques
- Remise d'un document de synthèse sous clé USB

Date	Agrément	Lieu
1 ^{er} et 2/10/09	COTINF 09 29 08 519	Brest (29)
7 et 8/12/09	09 35 08 520	Montgermont (35)

Formation agréée par le FIF-PL

2^{ème} journée

- Identifier la place et l'impact de l'activité physique dans le traitement du diabète
- Les protocoles de surveillance cliniques du patient diabétique
- Pratiquer la technique :
 - du contrôle de la glycémie capillaire,
 - de l'injection de l'insuline avec une seringue, un stylo injecteur en tenant compte : de la zone et site d'injection, du protocole de rotation des injections.
- Identifier le rôle éducatif de l'infirmier(e) libéral(e) auprès du patient et de son entourage dans la présentation des complications, au niveau :
 - des yeux,
 - des dents,
 - de l'hygiène corporelle et vestimentaire ; hygiène spécifique des pieds, sécheresse cutanée, hyperkératose, achat et entretien des chaussures
- Les moyens légaux et sécuritaires d'élimination des déchets liés aux activités de soins
- Les différents textes législatifs et leurs spécificité, les disposition de la nomenclature, le contrat de santé publique axés sur la prise en charge du patient diabétique de plus de 75 ans
- Les données épidémiologiques de la maladie diabète en France et leurs conséquences socio-économiques
- Evaluation des acquis théoriques et pratiques de ces 2 jours par la remise d'un questionnaire (identique à celui remis le 1^{er} jour) afin que les participant(e)s puissent évaluer leurs acquis

FORMATEURS

- Médecin endocrinologue diabétologue
- Infirmière, diplôme universitaire « promotion et développement de l'éducation à la santé
- Diététicienne