




THEMATIQUES DE FORMATIONS

Extraits de notre catalogue - Liste non exhaustive

EXEMPLES DE THEMES	
<p>L'organisation des soins et l'amélioration continue de la qualité</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Actualisation et mise en conformité du dossier patient ▪ Préparation à l'informatisation du dossier patient ▪ Les chemins cliniques : méthodologie ▪ Les transmissions ciblées ▪ Le raisonnement clinique ▪ Les outils de planification des soins ▪ L'évaluation des charges en soins ▪ L'élaboration de protocoles de soins infirmiers ▪ Le sens de la démarche qualité ▪ L'audit interne de la qualité ▪ La gestion des risques ▪ La construction et la mise en œuvre des chemins cliniques ▪ L'évaluation des pratiques professionnelles ▪ Les écrits professionnels
<p>Management et gestion des ressources humaines</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La conduite de projet ▪ L'évaluation du personnel et l'entretien de formation ▪ Accompagner le changement ▪ Prévenir l'épuisement professionnel et les risques psycho-sociaux ▪ Mettre en œuvre les plans d'amélioration de la qualité
<p>Transmission des savoirs Formation et tutorat</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ L'accueil et l'intégration des nouveaux professionnels ▪ Les pratiques de tutorat ▪ Conception, animation, évaluation d'une action de formation ▪ Analyse des pratiques de formation ▪ Le projet professionnel
<p>Actualisation des savoirs en soins infirmiers</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ L'adaptation à l'emploi des infirmier(e) s récemment diplômé(e) et exerçant en secteur psychiatrique ▪ Prévention et soins d'escarres ▪ Plaies et cicatrisations ▪ Les patients sous anticoagulants ▪ Insuffisance circulatoire et plaies chroniques ▪ Soins et éducation du malade diabétiques ▪ Prise en charge des patients atteints des principales pathologies cardiovasculaires ▪ Prise en charge de la douleur ▪ Soins infirmiers en service spécialisé : cardiologie, réanimation, bloc opératoire, oncologie, neurologie... ▪ Les conduites addictives ▪ Identifier les situations de détresse chez les adolescents ▪ L'infirmier(e) devant une situation d'urgence

<p>Le droit et les pratiques soignantes et éthique et déontologie</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Le secret professionnel et la confidentialité ▪ Les responsabilités de l'infirmier(e) ▪ Les responsabilités de l'aide-soignant(e) ▪ Les responsabilités du cadre de santé ▪ Les droits des malades mineurs et majeurs sous tutelle ▪ Les relations hôpital-police-justice ▪ Les responsabilités du soignant après la loi du 4 mars 2002 portant droits des malades ▪ Protection et droits de l'enfant ▪ Ethique et déontologie dans les pratiques soignantes ▪ Ethique et droit dans les soins palliatifs ▪ Enjeux éthiques, déontologiques et légaux en soins infirmiers ▪ Enjeux et situations éthiques en réanimation ▪ Enjeux et situations éthiques en EHPAD ▪ Enjeux et situations éthiques en psychiatrie
<p>Communication et relation dans les pratiques soignantes</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ L'éducation thérapeutique ▪ La relation d'aide ▪ L'accueil des familles endeuillées ▪ La conduite de l'entretien d'aide ▪ La communication avec les publics dits « difficiles » ▪ L'accueil des malades et des familles ▪ Soins et accompagnement des personnes en fin de vie et gestion du deuil ▪ Gestion de l'agressivité et de la violence ▪ Adolescence et prévention des comportements agressifs ▪ Violences conjugales et action sociale
<p>Formations en établissements médico-sociaux</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La maltraitance ▪ Bientraitance et droits des personnes âgées ▪ La démarche qualité en EHPAD ▪ Pratique de l'accueil en institution ▪ Le projet de vie ▪ Le projet d'animation au niveau individuel et collectif ▪ Les établissements face à la loi du 2 janvier 2002 rénovant l'action sociale et médico-sociale ▪ Pathologie spécifiques des personnes âgées : la maladie d'Alzheimer, les démences ▪ L'accompagnement des aidants et prévention de l'épuisement
<p>Le  elearning dans la préparation aux concours</p> <p>Cadres de santé</p> <p>IFSI (filiale AS)</p> <p>Infirmiers spécialisés</p>	<p>Depuis 2003, HR FORMATION propose une préparation aux concours d'entrée : dans les écoles d'infirmières spécialisées (bloc opératoire, anesthésie, puériculture), dans les instituts de formation des cadres de santé, ainsi qu'aux concours administratifs de la fonction publique hospitalières Par INTERNET, sur la plateforme d'apprentissage à distance DOKEOS</p> <p>Le  e'learning, un besoin :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ HR FORMATION a la volonté du développement de ses méthodes pédagogiques en lien avec les évolutions des besoins des professionnels et des évolutions des technologies de l'information et de la communication <p>Le  e'learning : une méthode d'apprentissage par l'action où le candidat dispose de cours, d'exercices d'autoévaluation, de liens utiles à l'enrichissement des connaissances, de ressources documentaires, de forums d'échanges animés, de travaux de groupes.</p> <p>Individualisée par le contact permanent avec un formateur référent, des devoirs individuels corrigés, des conseils pour orienter et réguler le travail personnel</p> <p><i>Partenariat avec cadredesante.com</i></p>